

ข้อสอบสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

1. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.29)

- ก. เพื่อแก้ไขข้อมูลต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต
- ข. เพื่อสรุปข้อมูลที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์
- ค. เพื่อศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต
- ง. เพื่อเรียบเรียงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

2. ข้อใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการศึกษาเหตุการณ์ในอดีตด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.29)

- ก. การตีความหลักฐาน
- ข. การรวบรวมหลักฐาน
- ค. การตรวจสอบหลักฐาน
- ง. การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล

3. พิจารณาข้อความ

- 1) ค้นหาหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับพระบรมมหาราชวัง
- 2) เขียนเรียบเรียงเกี่ยวกับพระบรมมหาราชวังเพื่อนำเสนอ
- 3) ตรวจสอบว่าหลักฐานมีข้อมูลถูกต้องและสมบูรณ์หรือไม่
- 4) กำหนดหัวข้อที่ต้องการศึกษาเกี่ยวกับพระบรมมหาราชวัง

จากข้อความ ข้อใดคือลำดับขั้นตอนการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพระบรมมหาราชวังด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.29)

- ก. 2) – 3) – 1) – 4)
- ข. 2) – 1) – 4) – 3)
- ค. 4) – 1) – 3) – 2)
- ง. 4) – 2) – 1) – 3)

4. ข้อใดเป็นคำถามที่เกี่ยวกับการศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น (จ.29)

- ก. ในการพัฒนาท้องถิ่นมีการใช้งบประมาณจำนวนเท่าไร
- ข. ท้องถิ่นแห่งนี้มีจำนวนศาสนสถานทั้งหมดกี่แห่ง
- ค. ท้องถิ่นนี้มีจำนวนประชากรเท่าไร
- ง. ใครเป็นผู้ก่อตั้งท้องถิ่น

5. พิจารณาข้อความ

เรือพระที่นั่งสุพรรณหงส์ลำปัจจุบัน สร้างขึ้นใหม่ในปลายรัชสมัยรัชกาลที่ 5 แล้วเสร็จในสมัยรัชกาลที่ 6 เมื่อพุทธศักราช 2454 โดยตั้งชื่อตามเรือพระที่นั่งโบราณของสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา คือ เรือศรีสุพรรณหงส์

(ที่มา: พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เรือพระราชพิธี)

จากข้อความ ในการศึกษาประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เรือพระที่นั่งสุพรรณหงส์จัดเป็นหลักฐานประเภทใด เพราะเหตุใด (จ.29)

- ก. หลักฐานชั้นต้น เพราะสร้างขึ้นร่วมสมัยกับเหตุการณ์
- ข. หลักฐานชั้นต้น เพราะมีอายุเก่าแก่กว่าเรือพระที่นั่งลำอื่น
- ค. หลักฐานชั้นรอง เพราะผ่านการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใหม่
- ง. หลักฐานชั้นรอง เพราะสร้างหลังการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์

6. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ข้อใด จัดเป็นหลักฐานชั้นรอง (จ.29)

- ก. พระราชพงศาวดาร
- ข. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ค. อาคารเงินแบบตะวันตก
- ง. โบราณสถาน โบราณวัตถุ

7. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาประวัติเกี่ยวกับการสร้างเมืองหรือชุมชน หรือลำพูน ควรเลือกศึกษาจากหลักฐานข้อใดจึงจะได้ข้อมูลที่ถูกต้องที่สุด (จ.29)

- ก. ตำนานหนองโสน
- ข. ตำนานจามเทวีวงศ์
- ค. ตำนานจ่านกร้อง จ่าการบูรณ
- ง. ตำนานเรื่องพระยาทองพระยาพาน

8. ข้อใดไม่ใช่แหล่งค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์สำคัญของประเทศ (จ.29)

- ก. ตึกใบหยก
- ข. พระที่นั่งอนันตสมาคม
- ค. อนุสาวรีย์ชาวบ้านบางระจัน
- ง. พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์

9. ข้อใดเป็นหลักฐานชั้นต้นที่เป็นลายลักษณ์อักษร (จ.29)

- ก. สนธิสัญญาเบาว์ริง
- ข. อาคารชิน-โปรตุเกส
- ค. บันทึกความทรงจำของชาวต่างชาติ

ง. หนังสือรวบรวมหลักฐานสมัยประวัติศาสตร์

10. เพราะเหตุใด “ตำนาน” จึงจัดว่าเป็นหลักฐานชั้นรอง (จ.29)

ก. เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะพื้นที่

ข. มีความสำคัญน้อยกว่าประวัติศาสตร์ของชาติ

ค. เกิดจากการเล่าต่อกันภายหลังเหตุการณ์สิ้นสุด

ง. ข้อมูลที่บันทึกมีความสมบูรณ์น้อยกว่าหลักฐานชั้นต้น

11. ข้อใดเป็นการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้องที่สุดตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.29)

ก. ตรวจสอบหลักฐานที่สามารถเข้าใจง่าย

ข. ตรวจสอบหลักฐานที่สามารถค้นคว้าได้ง่าย

ค. ตรวจสอบหลักฐานทุกชนิดเพื่อหาความน่าเชื่อถือ

ง. ตรวจสอบหลักฐานทุกชนิดที่ค้นพบในประเทศไทย

12. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในขั้นตอนของการตรวจสอบหลักฐาน (จ.29)

ก. อายุของหลักฐาน

ข. ความประณีตของหลักฐาน

ค. ความสมบูรณ์ของหลักฐาน

ง. ผู้เขียนหรือผู้สร้างหลักฐาน

13. ใครกำลังดำเนินวิธีการทางประวัติศาสตร์ในขั้นตอนของการตีความหลักฐาน (จ.29)

ก. ปฐกษิตความน่าเชื่อถือของหลักฐาน

ข. กลองตรวจสอบหาอายุของหลักฐาน

ค. ซอเรียบเรียงข้อมูลเพื่อตอบข้อสงสัย

ง. ขลุ่ยเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล

14. ข้อใดเป็นการเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด (จ.29)

ก. นำเสนอข้อมูลที่น่าเชื่อถือและไม่ลำเอียง

ข. นำเสนอข้อมูลที่สอดคล้องกับความเชื่อของผู้ศึกษา

ค. นำเสนอข้อมูลและหลักฐานทั้งหมดที่รวบรวมได้

ง. นำเสนอข้อมูลที่ผู้รับข้อมูลสนใจ

15. พิจารณาสถานการณ์

กิตติได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ไทยช่วงกรุงรัตนโกสินทร์ เรื่องใดก็ได้ เขาจึงกำหนดหัวข้อเรื่อง “ประวัติของอนุสาวรีย์ชาวบ้านบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี” โดยตั้งใจค้นคว้าข้อมูลจากหลักฐานชั้นต้น จึงไปรวบรวมหลักฐาน เช่น หนังสือเรียน บทความ ภาพถ่ายอนุสาวรีย์ จากนั้นตรวจสอบว่าหลักฐานที่รวบรวมมาเป็นของจริงและข้อมูลถูกต้องหรือไม่ ก่อนนำไปจัดหมวดหมู่และตีความ โดยเรียบเรียงตามลำดับของเหตุการณ์ และนำข้อมูลมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

จากสถานการณ์ ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ในข้อใดปฏิบัติไม่ถูกต้อง (จ.29)

- ก. การตีความหลักฐาน
- ข. การรวบรวมหลักฐาน
- ค. การตรวจสอบหลักฐาน
- ง. การกำหนดหัวข้อที่สนใจ

16. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาประวัติศาสตร์ของจังหวัดบุรีรัมย์ ควรเลือกศึกษาหลักฐานชั้นต้นข้อใด (จ.30)

- ก. พระราชพงศาวดาร
- ข. จารึกปราสาทหินพนมรุ้ง
- ค. ตำนานพระยาภักดีพิชัย
- ง. แผนที่ภูมิประเทศของจังหวัดบุรีรัมย์

17. หลักฐานใดแสดงถึงการได้รับอิทธิพลจากอาณาจักรขอมของอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย

- ก. ปราสาทหิน
- ข. เงินพดด้วง
- ค. เครื่องสังคโลก
- ง. รูปแบบการปกครองแบบธรรมราชา

18. หลักฐานในข้อใดมีความน่าเชื่อถือในการใช้ศึกษาประวัติศาสตร์เรื่องราวในท้องถิ่นน้อยที่สุด (จ.30)

- ก. เรื่องเล่า
- ข. อนุสาวรีย์
- ค. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ง. บันทึกความทรงจำ

19. ใครปฏิบัติตามวิธีการทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นไม่ถูกต้อง (จ.30)

- ก. ก่อจัดนิทรรศการเรื่องราวของชุมชนแก่ผู้ที่สนใจ
- ข. ก่อสอบถามเรื่องราวที่มาของชุมชนจากผู้ใหญ่บ้าน
- ค. แก้วตีความหลักฐานจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

- ง. กอล์ฟรวบรวมภาพถ่ายสถานที่สำคัญในอดีตของชุมชน
20. ในการศึกษาประวัติศาสตร์เรื่องราวในท้องถิ่นของตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน
แห่งหนึ่ง โดยมีการกำหนดหัวข้อที่สนใจและดำเนินการตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์
การศึกษาข้อมูลของนักเรียนกลุ่มใดมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด (จ.30)
- ก. กลุ่มปลาเรียบเรียงข้อมูลที่ตีความจากมุมมองของสมาชิกในกลุ่ม
- ข. กลุ่มปูตรวจสอบหลักฐานโดยคำนึงถึงความสวยงามของหลักฐานเป็นอันดับแรก
- ค. กลุ่มแมวจัดลำดับและเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ จากหลักฐานที่น่าเชื่อถือ
- ง. กลุ่มหมีรวบรวมหลักฐานจากคำบอกเล่าของผู้สูงอายุในชุมชนเป็นหลัก
21. หลักฐานในข้อใด ไม่ควรนำมาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย (จ.30)
- ก. เตาทุเรียง
- ข. ศิลาจารึกหลักที่ 1
- ค. วรรณคดีเรื่อง ไตรภูมิพระร่วง
- ง. กฎหมายตราสามดวง

22. พิจารณาบทความ

บางกอกกรีกอเดอ หรือ บางกอกกรีกอร์เดอร์ (Bangkok Recorder) มีชื่อไทยว่า หนังสือจดหมายเหตุ ได้รับการยอมรับว่าเป็นหนังสือพิมพ์ภาษาไทยฉบับแรก ตีพิมพ์ครั้งแรกในช่วงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3 เขียนและตีพิมพ์โดยนายแพทย์ชาวอเมริกันชื่อ หมอแดน บี. บรัดเลย์ (Dan B. Bradley) หรือคนไทยเรียกสั้น ๆ ว่า “หมอบรัดเลย์” หนังสือพิมพ์ฉบับนี้เป็นที่นิยมมาจนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ท้ายที่สุดจึงเลิกกิจการเพราะขาดทุน

- จากบทความ “บางกอกกรีกอร์เดอร์” จัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทใด (จ.30)
- ก. หลักฐานชั้นต้นที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- ข. หลักฐานชั้นรองที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- ค. หลักฐานชั้นต้นที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- ง. หลักฐานชั้นรองที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
23. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจรายวันในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 นักเรียนควรไปศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ข้อใด (จ.30)
- ก. พระบรมมหาราชวัง
- ข. หอจดหมายเหตุแห่งชาติ
- ค. ศาลากลางกรุงเทพมหานคร
- ง. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร

24. “นวนิยายอิงประวัติศาสตร์เรื่อง “สี่แผ่นดิน” ประพันธ์โดย หม่อมราชวงศ์กฤษณี ปราโมช กล่าวถึงเรื่องราวของสตรีที่มีชีวิตในช่วงระหว่างรัชกาลที่ 5 ถึงรัชกาลที่ 8”

จากข้อความข้างต้น เหตุการณ์ใดที่นักเรียนไม่สามารถศึกษาได้ผ่านวรรณกรรมเรื่องนี้ (จ.30)

- ก. สงครามโลกครั้งที่สอง
 - ข. การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์
 - ค. การเปลี่ยนแปลงการปกครองสยาม
 - ง. การรับวัฒนธรรมตะวันตกในสยาม
25. หลักฐานข้อใดไม่สามารถนำมาใช้เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ในช่วงกรุงรัตนโกสินทร์ได้ (จ.30)
- ก. พระที่นั่งอนันตสมาคม
 - ข. พระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์
 - ค. หนังสือเรื่อง ใต้ร่มพระบารมี จักรินฤพดินทร์สยามินทราธิราช
 - ง. วิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย
26. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการสร้างพระนครในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ นักเรียนควรเลือกหลักฐานชั้นต้นข้อใด (จ.30)
- ก. เรือพระที่นั่งนารายณ์ทรงสุบรรณ
 - ข. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์เรื่อง รัตนโกสินทร์
 - ค. พระราชพงศาวดาร รัชกาลที่ 1 ฉบับเจ้าพระยาทิพากรวงศ์
 - ง. พระราชนิพนธ์เรื่องไกลบ้าน ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
27. ใครเลือกใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไม่สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด (จ.30)
- ก. มะม่วงศึกษาตำรายาไทยโบราณจากจารึกที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
 - ข. อุ่นศึกษารัฐธรรมนูญฉบับแรกเพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ปฏิวัติสยาม
 - ค. สัมภาษณ์ภาพถ่ายพระที่นั่งอนันตสมาคมเพื่อศึกษาศิลปะสมัยรัชกาลที่ 3
 - ง. แอปเปิลอ่านจดหมายเหตุรัชกาลที่ 1-3 เพื่อศึกษาเหตุการณ์ช่วงรัตนโกสินทร์ตอนต้น
28. ข้อใดเป็นตำนานที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ (จ.30)
- ก. ตำนานพระร่วง
 - ข. ตำนานพระแก้วมรกต
 - ค. ตำนานเรื่องพระเจ้าตาก
 - ง. ตำนานเมืองโยนกนครไชยบุรีศรีช้างแสน

29. ประชุมประกาศรัชกาลที่ 4 “ประกาศอนุญาตให้ชาวกรุงเทพฯ รับจ้างฝรั่ง (พ.ศ. 2399)”

เป็นหลักฐานที่ใช้ศึกษาเรื่องใด (จ.30)

- ก. การเจรจาเพื่อยุติข้อพิพาทระหว่างประเทศ
- ข. การยอมตกเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก
- ค. การทำพันธสัญญาทางการค้ากับชาติตะวันตก
- ง. การต่อรองให้ชาวสยามทำงานกับชาวตะวันตก

30. ถ้านักเรียนนำหนังสือเรื่อง ได้ร่วมพระบารมี จักรีนฤพดินทร์สยามินทราราช มาใช้เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์

กรุงรัตนโกสินทร์ นักเรียนจะได้ข้อมูลใดมาใช้ในการประกอบการศึกษาค้นคว้ามากที่สุด (จ.30)

- ก. การประกอบพระราชพิธีที่สำคัญ
- ข. พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์
- ค. การเจรจาเจริญสัมพันธไมตรีกับชาติตะวันตก
- ง. พระราชจริยวัตรประจำวันของพระมหากษัตริย์

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.	✕				16.		✕		
2.				✕	17.	✕			
3.			✕		18.	✕			
4.				✕	19.			✕	
5.	✕				20.			✕	
6.		✕			21.				✕
7.		✕			22.	✕			
8.	✕				23.		✕		
9.	✕				24.		✕		
10.			✕		25.		✕		
11.			✕		26.			✕	
12.		✕			27.			✕	
13.				✕	28.		✕		
14.	✕				29.			✕	
15.		✕			30.		✕		